

L'orientation après la 3^e



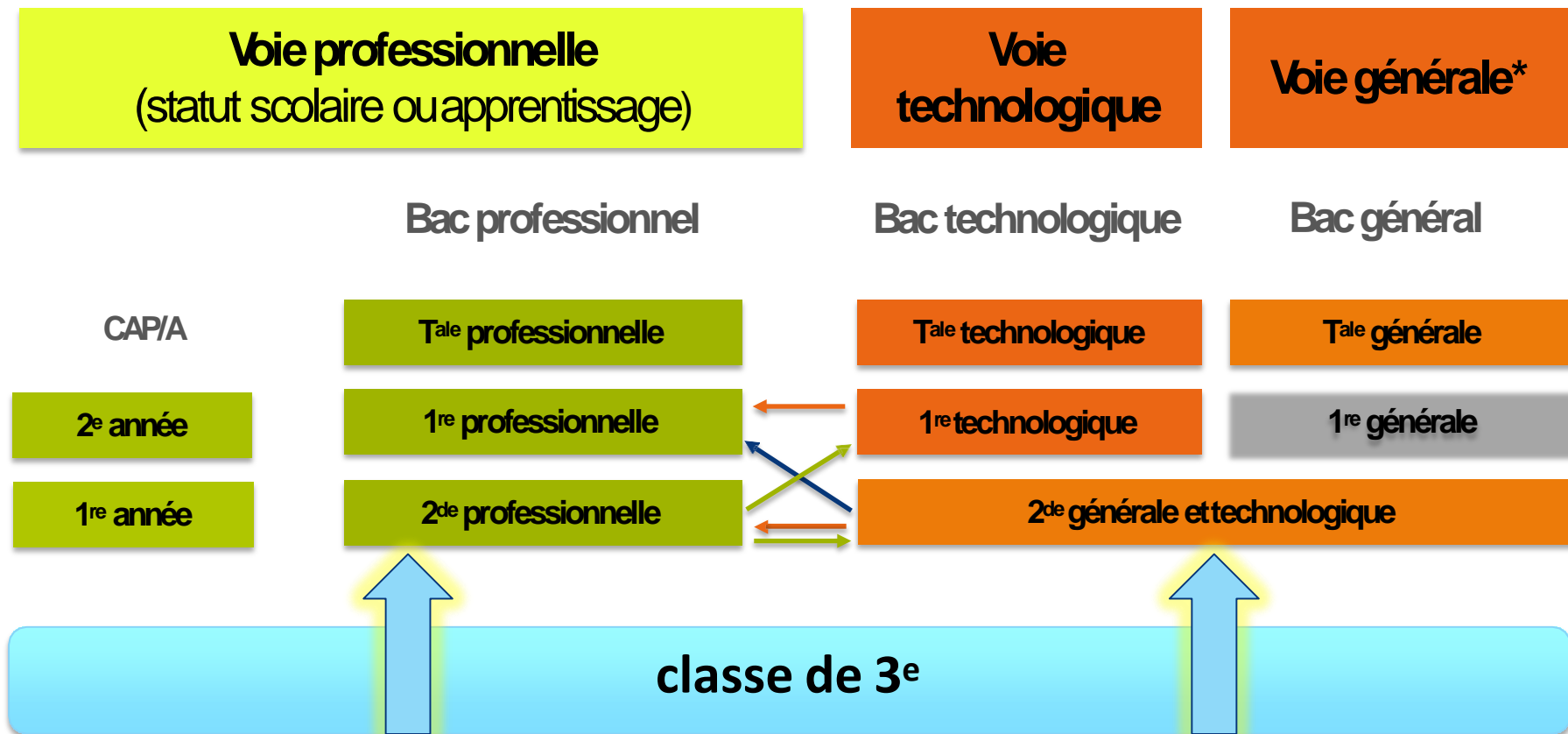
Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise filière, ou d'orientation plus ou moins glorieuse.

La bonne orientation est celle que l'élève et sa famille ont choisie en connaissance de cause et en relation avec des résultats scolaires.

L'important :

- c'est l'adéquation entre le profil scolaire de l'élève (ses résultats), son projet et le type de filière choisie;
- c'est la motivation qui s'appuie sur un travail scolaire et un engagement dans le sens du projet;
- C'est de comprendre que pour réaliser son projet, il peut y avoir différentes options, plus ou moins rapides et directes, mais qui permettent de continuer à rêver à la réalisation de son envie et de son rêve

Après la classe de 3^{ème}



**Voie
Professionnelle**

**J'apprends
mieux en
pratiquant ;
j'ai un projet
professionnel**

**Voie
Technologique**

**Je préfère
les approches
par études de
cas avant
d'aller à la
théorie**

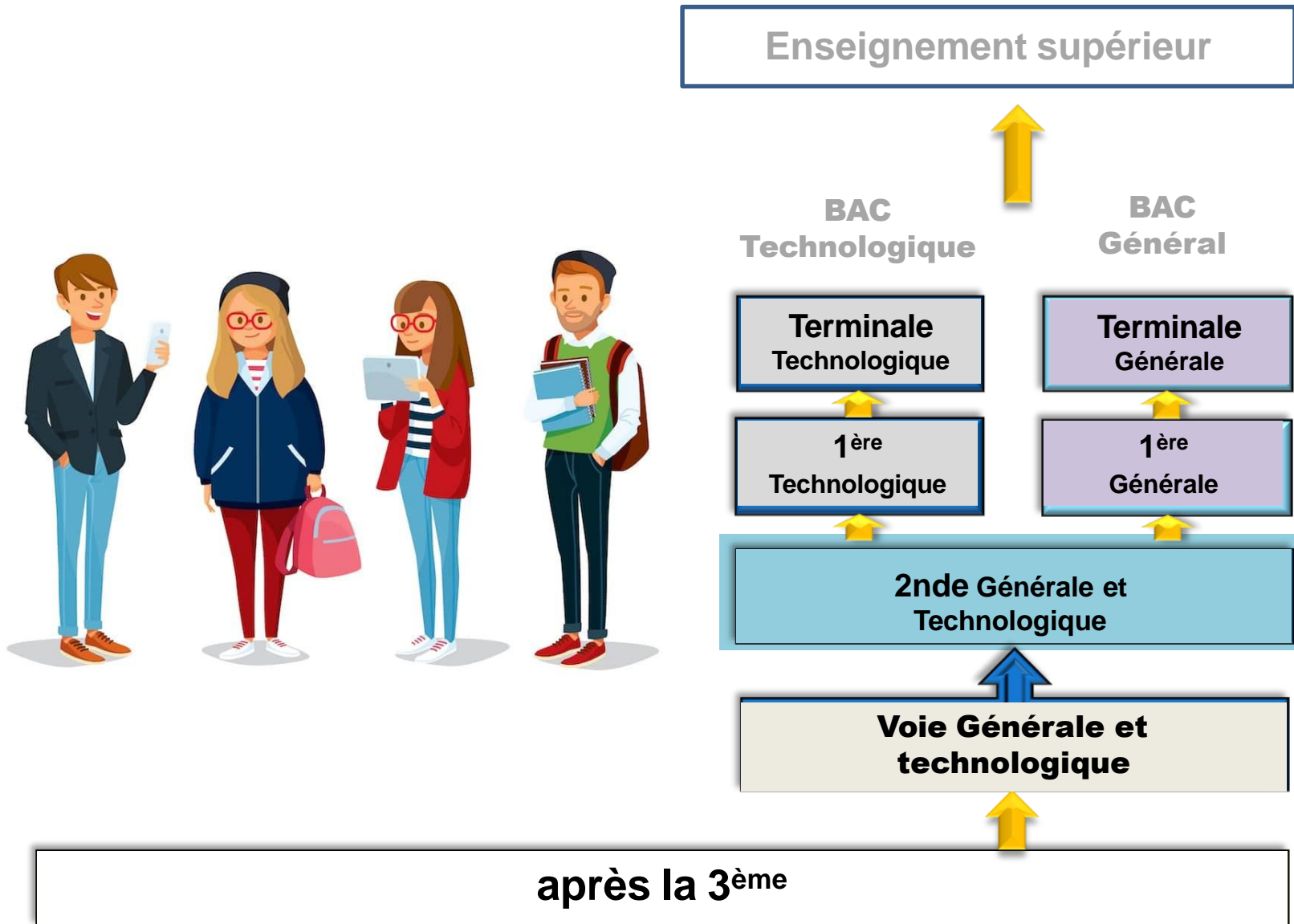
**Voie
Générale**

**Je suis à
l'aise
dans les
approches
théoriques**

La voie générale et technologique



La voie générale et technologique



Les exigences de la classe de 2^{nde} GT

Pour réussir en 2^{nde} GT, il faut :

S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait

Avoir des acquis suffisants en fin de 3^e dans les matières présentes en 2^{de}

Etre capable de travailler régulièrement chaque soir

Savoir organiser son travail en toute autonomie

Si les enseignements en classe de 2^{de} sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^{ème} (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail sont différentes**.

Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1^{re} générale

Disparition des séries

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{re} technologique STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV, S2TMD

Maintien des séries

- ☞ pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ pour envisager préférentiellement des études supérieures courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études

2^{de} GT

STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

Pour machines, et concevoir de nouveaux produits.

Pour ceux qui aiment comprendre le fonctionnement des systèmes. 4 spécialités industrielles :

- Architecture et construction _____
- Energies et environnement et conceptions industriels,
- Syst.d'info. et numériques

Vers quels secteurs ?

Bâtiment, énergie, matériaux, mécanique automobile, microtechnique, électronique, informatique industrielle...



STL (Sciences et Technologies de Laboratoires)

Programme tourné vers les activités de laboratoire.

Pour les élèves attirés par les manipulations, qui ont des capacités dans les matières scientifiques mais aussi une bonne mémoire et rigueur d'esprit

Vers quels secteurs ?

Laboratoire, paramédical, santé, chimie, énergie, pharmacie, agroalimentaire, environnement



ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Pour ceux qui sont intéressés par le fonctionnement des structures sanitaires et sociales (crèches, maison de retraite...), les maladies et leur prévention, le fonctionnement du corps humain,

Vers quels secteurs?

Formations paramédicales (infirmier, diététicien, manipulateur en électroradiologie médicale, ergothérapeute...)

Formations technico-administratives (assistants des professionnels de la santé et du social...)

Formations sociales (conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, éducateurs spécialisés...)



STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)

Pour ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

Vers quels secteurs ?

Design industriel, architecture d'intérieur, mode, enseignement, publicité, animation..

Les bacs technologiques



STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et la restauration)

Pour ceux qui sont intéressés par l'hôtellerie et la restauration

Au programme, des enseignements généraux pour assurer une bonne culture générale et des enseignements technologiques (Restauration, Services et Gestion hôtelière),



STAV (Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant)

Pour les élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement et l'agroalimentaire.

Au programme : enseignement général et technologique sur les thèmes de l'agriculture, territoires et société, de l'alimentation et gestion du vivant, des ressources durables et non durables,

Vers quels secteurs ?

Agriculture, Agronomie-Nutrition, Aménagement du territoire, Environnement- Ecologie,



STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Pour ceux qui s'intéressent aux nouvelles techniques de communication et de gestion, à la comptabilité ou au commerce.

Etude de l'entreprise : environnement économique et juridique, techniques de gestion et de communication interne ou externe.

Vers quels secteurs ?

Commerce, gestion, informatique, social, secrétariat, banques, assurances et administration



S2TMD (Sciences et Techniques du théâtre de la musique et de la danse)

Il s'adresse aux élèves comédiens, danseurs ou instrumentistes qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leurs pratiques artistiques. Les élèves doivent s'inscrire en parallèle dans un conservatoire.

Vers quels secteurs?

Poursuites d'études supérieures en relation avec la diversité des métiers liés au secteur artistique et culturel.

La voie professionnelle



Choisir un domaine

**AGRICULTURE
ENVIRONNEMENT
AGROALIMENTAIRE**

**PECHE
AQUACULTURE**

**BATIMENT
TRAVAUX PUBLICS**

**TRAVAIL
DES METAUX**

**MECANIQUE
GENERALE
MAINTENANCE
INDUSTRIELLE**

**MECANIQUE
MAINTENANCE VEHICULES**

**ELECTRICITE
ELECTROTECHNIQUE
ELECTRONIQUE**

**INDUSTRIES
DE PROCESS**

**PRODUCTION
ALIMENTAIRE
CUISINE**

**TEXTILE
HABILLEMENT**

BOIS

**INDUSTRIES
GRAPHIQUES
COMMUNICATION**

**PARAMEDICAL
SOCIAL
SOINS PERSONNELS**

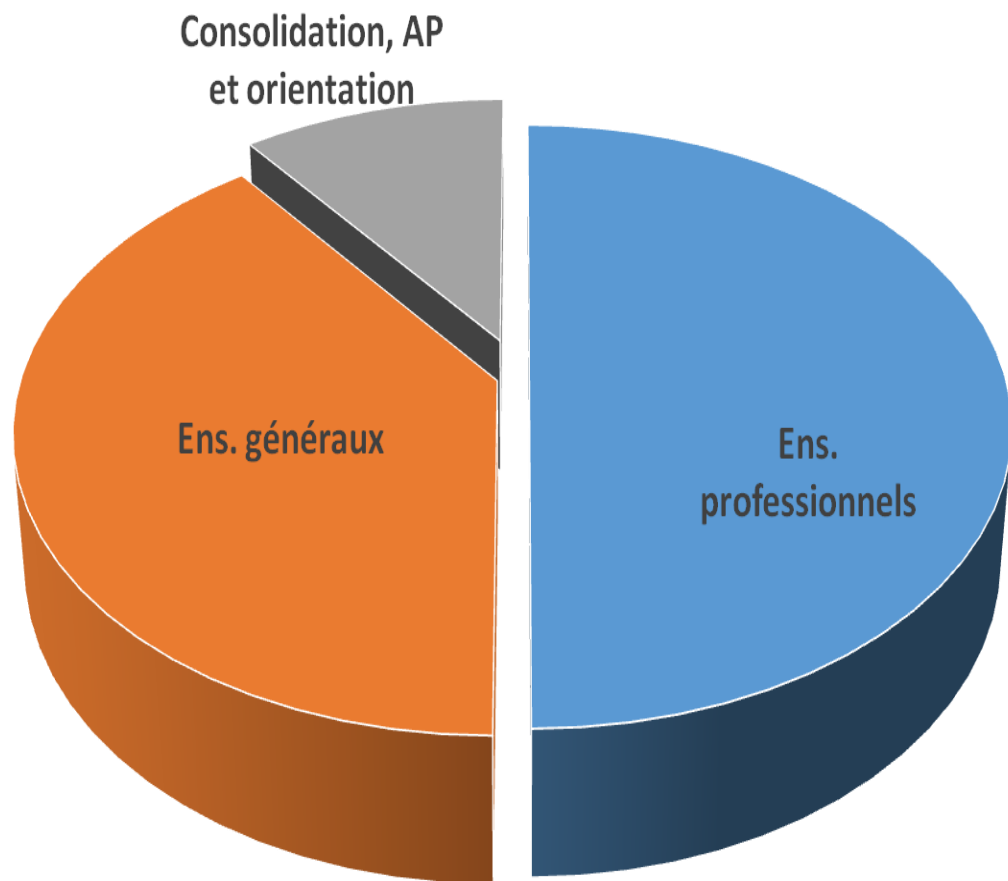
**COMMERCE
TERTIAIRE DE BUREAU**

**TRANSPORT-LOGISTIQUE
HYGIENE-PROPRETE
SECURITE**

LE BAC PRO

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
 - **Prépare à un champ professionnel**
 - **80 spécialités**
 - **Poursuite d'études essentiellement en BTS**
-
- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
 - **Heures de consolidation, AP et orientation**, avec un module « **insertion** » ou « **poursuite d'études** » en terminale
 - Réalisation **d'un chef d'œuvre** en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
 - **Tests de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en 2^{de} bac pro, depuis 2018
 - Organisation de **certaines sections de 2^{de} bac pro en familles de métiers uniquement sous statut scolaire.**

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1^{re} et T^{le} (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

Déploiement des Familles Métiers de BAC PRO

Métiers de la Relation Client

- Métiers du commerce et de la vente options A ou B
- Métiers de l'accueil

Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Transport
- Logistique

Métiers de la Construction Durable, du Bâtiment et des Travaux Publics

- Technicien du Bâtiment
- Intervention sur le Patrimoine bâti (option A, B ou C)
- Menuiserie aluminium-verre
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

Métiers de l'hôtellerie restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment option A ou B
- Technicien géomètre-topographe

Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Coiffure

Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique options A, B ou C
- Aviation générale

Métiers des industries graphiques et de la communication

- Façonnage de produits imprimés, routage réalisation de produits imprimés et plurimédia options A ou B

Métiers de la mer

- Polyvalent Navigant pont/machine
- Electromécanicien de la marine
- Conduite et gestion des entreprises maritime-pêche
- Conduite et gestion des entreprises maritime-commerce plaisance professionnelle option voile ou yacht

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien gaz
- Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques (options A, B et C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- Fonderie
- Productique mécanique
- Microtechniques
- Technicien d'usinage
- Technicien outilleur
- Technicien modelleur
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Construction des carrosseries

Métiers de la maintenance

- Maintenance des véhicules options A, B ou C
- Maintenance des matériels (options A, B et C)
- Réparation des carrosseries

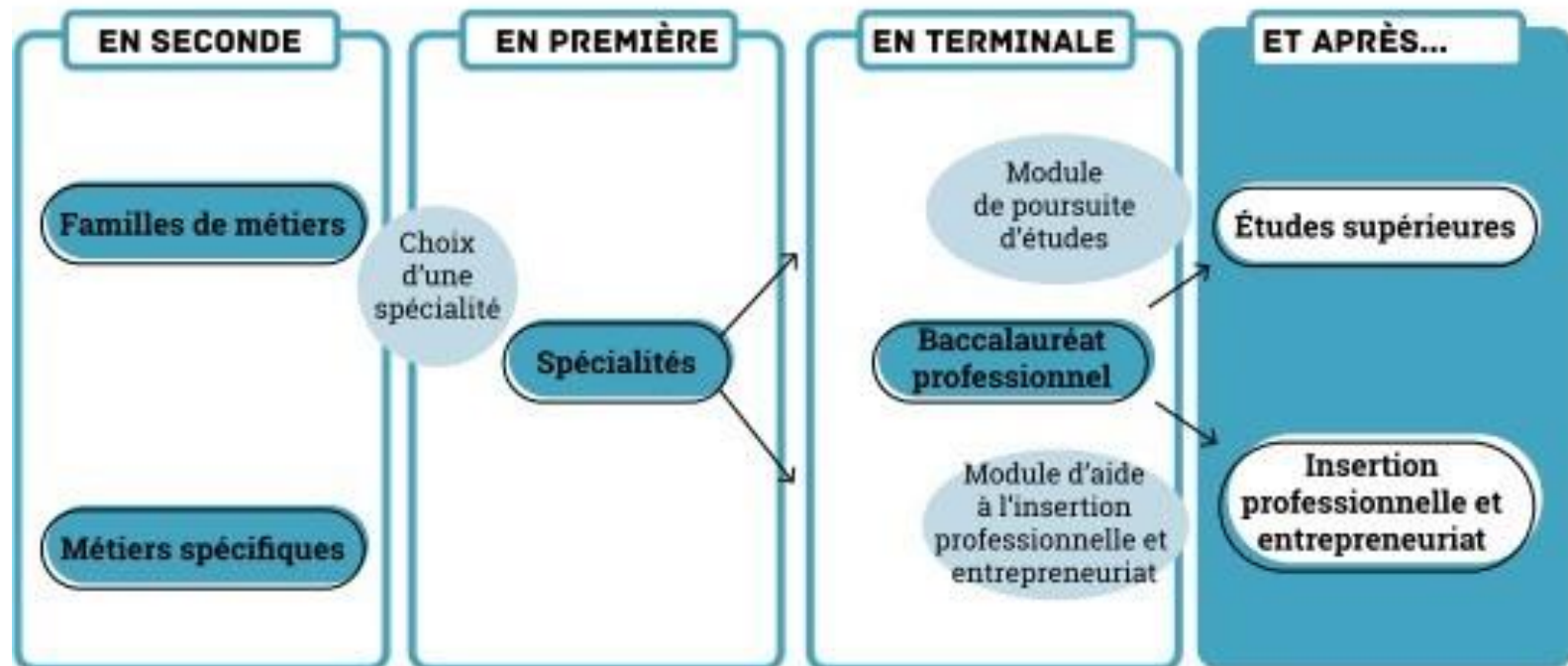
Métiers du pilotage d'installations automatisées

- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien de scierie
- Maintenance des systèmes de production connectés

Métiers du bois

- Technicien constructeur bois
- Technicien menuisier agenceur
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Étude et réalisation d'agencement

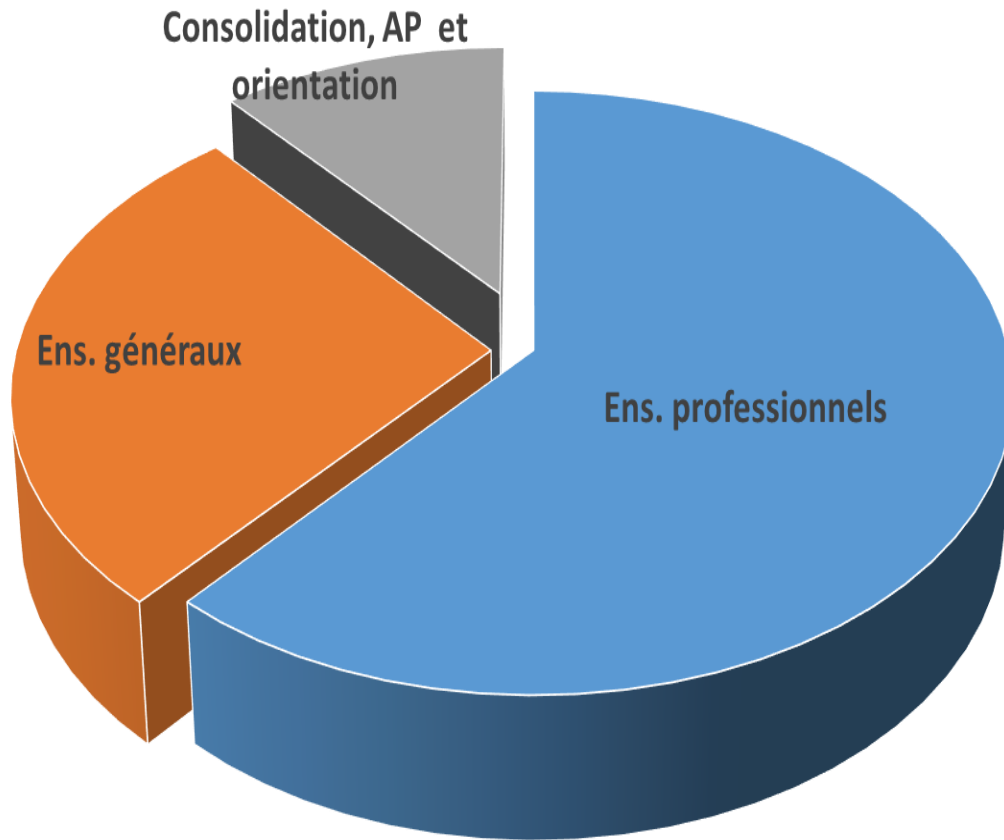
LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



LE CAP

- **Sous statut scolaire ou en apprentissage**
 - **Prépare à un métier précis**
 - **1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines**
 - **200 spécialités**
 - **Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro ou 2^{nde} pro.**
-
- **Co-intervention** enseignant pro et enseignants de français ou de mathématiques
 - **Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et orientation**
 - **Réalisation d'un chef d'œuvre** (œuvre concrète et pluridisciplinaire)
 - **Test de positionnement** en français et mathématiques à l'entrée en CAP

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP



Enseignements professionnels :

- Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre sur les 2 années (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

Enseignements généraux :

Français, HG, EMC, math, PC, LV1, Arts, EPS

+ 12 à 14 semaines de PFMP pour un CAP en 2 ans

APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

Démarche

Le plus tôt possible et avant juin, la famille recherche une entreprise d'accueil.

Signer un contrat avec l'employeur.

S'inscrire en formation.

Durée

2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

Lieu

Cours en CFA, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Conditions

Avoir entre 15 et 30 ans selon les formations

L'AFFECTATION

➤ AFFECTATION : 2^{de} PROFESSIONNELLE ET 1^{re} ANNÉE DE CAP

Le barème académique prend en compte :

- la classe d'origine
- les résultats scolaires
- les bonifications éventuelles , etc.

➡ Certaines formations professionnelles nécessitent des procédures de recrutement particulières et anticipées

➤ AFFECTATION : 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Sur le ou les lycée(s) de secteur.

L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de l'inscription au lycée

- Avec des enseignements optionnels rares (CCD/ STD2A) ou la 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie » : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies.

➤ **L'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE**

Concerne **uniquement l'entrée en 2^{de} générale et technologique**

➤ **Affectation dans la limite des places disponibles**

CRITÈRES PRIORITAIRES

1. Le handicap (priorité absolue)
2. La nécessité d'une prise en charge médicale à proximité de l'établissement
3. Les élèves boursiers au mérite ou sur critère social
4. Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement
5. Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.
6. Les élèves devant suivre un parcours particulier